

EL ARMA SECRETA DE

TOMIN

EL CACOMIXTLE



EL ARMA SECRETA DE

TOMIN

EL CACOMIXTLE

Descubre la historia de Tomin el cacomixtle a través de este cuento interactivo.

**EL ARMA SECRETA
DE TOMIN EL CACOMIXTLE**

Banco de México
Dirección de Educación Financiera y Fomento Cultural

Banco de México
Av. 5 de mayo, Núm. 20, Colonia Centro,
Alcaldía Cuauhtémoc, 06000, México,
Ciudad de México
55 5237 2000

educa.banxico.org.mx
banxicoeduca@banxico.org.mx

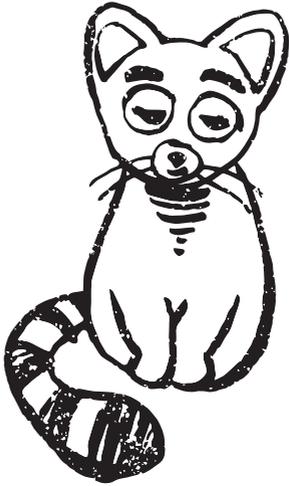
Impreso y hecho en México
Reimpresión 2023
Todos los derechos reservados.

Esta obra se encuentra protegida por la Ley Federal del Derecho de Autor, así como por los tratados e instrumentos internacionales aplicables en la materia.

No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, su incorporación a un sistema, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio sin autorización previa y por escrito del Banco de México.

El contenido de esta obra se presenta de buena fe y con la mayor diligencia y oportunidad posible; no obstante, eventualmente pudiera presentar errores. El Banco de México no asume responsabilidad alguna por la exactitud, exhaustividad, veracidad, actualidad, fiabilidad, precisión, oportunidad del contenido de esta obra.

Adicionalmente, la Ley de la Propiedad Industrial protege todas las marcas, nombres y avisos comerciales, signos distintivos, y otros relacionados, que aparecen en esta obra. El Banco de México no autoriza su uso y no otorga licencia, transmite, ni cede derecho alguno sobre los mismos respecto de los cuales sea titular.



YO KOLI.
CERTIFICO QUE
ESTE LIBRO
PERTENECE A:



INSTRUCTIVO DE USO

1. Desprende la tabla “Mi lámpara de minero” que aparece en la página siguiente. La tabla es una hoja cuadrículada que sirve para registrar la evolución de los ahorros y deudas de Tomin. Usarás esa tabla para dar seguimiento de lo que hace Tomin con su dinero. Fíjate en dos cosas:

Primero, los días de la semana están escritos en el primer renglón.

Segundo, hay una línea horizontal que tiene un cero a la izquierda.

Un día de la semana está representado por una columna. Por ejemplo, la columna del lunes tiene 30 rectángulos hacia abajo. cada rectángulo tiene un inicio y un final. El inicio es la línea de la izquierda y el final es la de la derecha. eso quiere decir que cada día tiene un inicio y un final.

2. Lee el cuento, disfrútalo y ponte atento a los detalles.
3. Completa las actividades que se van intercalando a las aventuras de Tomin usando la tabla que desprendiste y tu memoria para responder las preguntas. En caso de dudas, puedes volver a leer el texto.
4. ¡Haz tu propio plan de ahorro! Primero escoge una meta, luego puedes usar una tabla como la de Tomin para darle seguimiento.

MI LÁMPARA DE MINERO

Desprende esta hoja y dale seguimiento al plan de ahorro de Tomin, el cacomixtle.

Si tienes dudas sobre la tabla, puedes verificar tus respuestas al final del cuento.

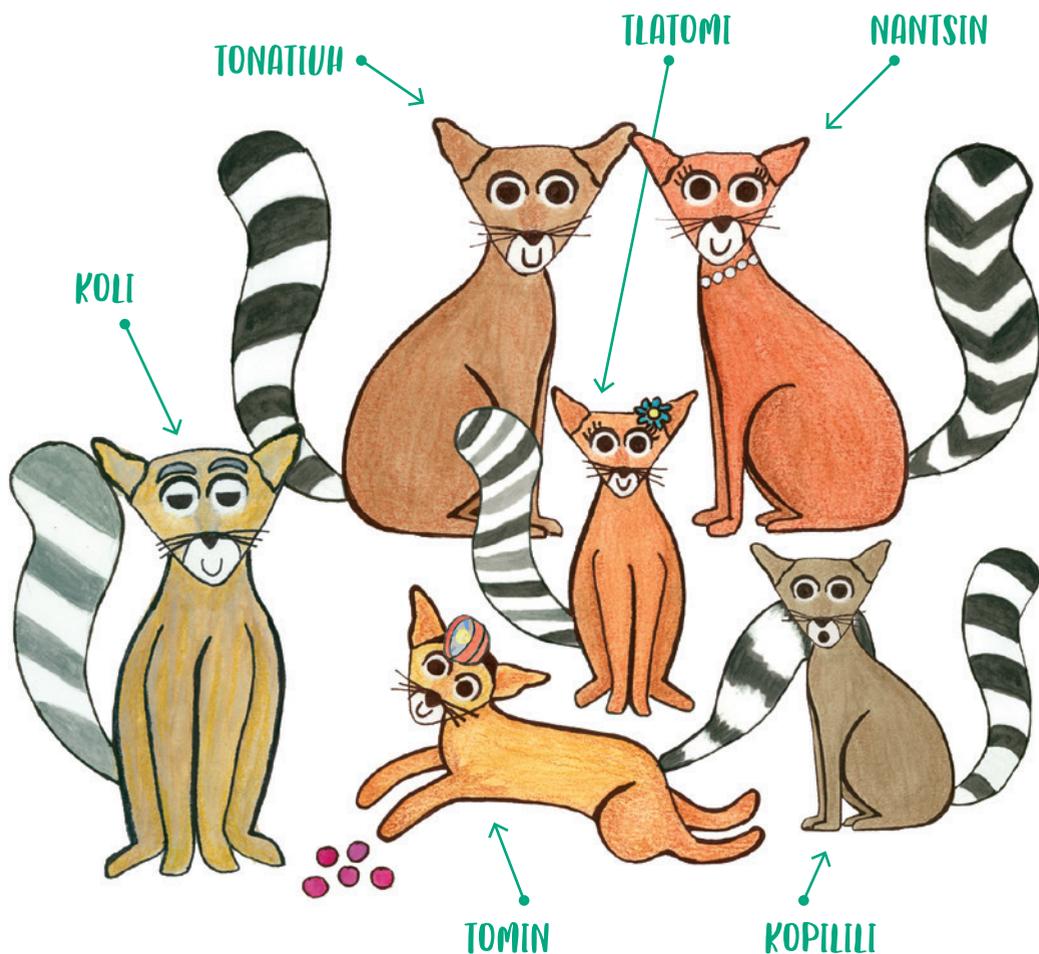
**EN SUS MARCAS...
LISTOS...
¡FUERA!**

PERSONAJES Y PALABRAS EN NÁHUATL

¿Sabías que los nombres de los personajes de este cuento son de origen náhuatl? En la actualidad el náhuatl es una lengua hablada por muchas personas en México.

NOMBRE	SIGNIFICADO
Tomin	Dinero
Tonatiuh (papá)	Sol
Nantsin (mamá)	Madre
Koli (abuelo)	Abuelo
Kopilili (amigo)	Cambio de dinero
Tlatomi (hermana)	Hacer dinero

En el bosque de Tlalpan vive una familia de cacomixtles. Los cacomixtles son parientes de los mapaches. Tomin y Tlatomi viven con su papá, Tonatiuh, y su mamá, Nantsin. Su abuelo, Koli, es el cacomixtle más viejo y más sabio de la comunidad.



LUNES



LUNES ✓	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
---------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

A los cacomixtles más jóvenes les gusta salir por la noche a explorar el bosque. Todos usan lámparas menos Tomin. Él perdió la suya hace algún tiempo y no ha podido comprar una nueva. Le gusta pasar por la tienda para ver las lámparas. Hay de todos tamaños, formas y colores. Su lámpara preferida es una de minero; tiene una banda elástica para colocarse en la cabeza, distintos niveles de iluminación y es recargable. Su precio es de 20 semillas de cacao. ¡Cómo le gustaría tener una lámpara como esa!

—¡Papá!, ¡papá! ¡Cómprame una lámpara de minero!
—gritó Tomin al mismo tiempo que entraba a su casa.

—¿Por qué no la compras tú? —respondió Tonatiuh con una sonrisa burlona.

—No tengo dinero —dijo Tomin.

—Ya es tiempo de que consigas tu propio dinero, que ahorres y puedas comprar lo que gustes o necesites —continuó diciendo su papá.

—¿Cómo que ahorrar? —preguntó Tomin—. ¿Eso se come?

—Tú siempre estás pensando en comida —respondió el papá de Tomin—. **El ahorro es el dinero que se guarda para usarlo después.**

—¿Y cuándo lo podría usar para comprar mi lámpara?
—cuestionó Tomin.

—Eso dependerá del tiempo que te tardes en ahorrar 20 semillas —aclaró Tonatiuh.

—Es que yo necesito la lámpara ahora mismo para jugar con mis amigos —interrumpió Tomin.

—Durante toda tu vida vas a tener que comprar cosas y necesitarás dinero para pagar —contestó Tonatiuh—. Algunas veces te alcanzará y otras, desafortunadamente, no.

—¡Tendrás que ser muy organizado con tu dinero Tomin!
—intervino el abuelo Koli—. El dinero que ahorres hoy lo podrás gastar en el futuro, pero el dinero que gastes hoy no podrás usarlo mañana.

—Si llegaras a ahorrar cinco semillas cada día, tardarías cuatro días en juntar todo el dinero que necesitas para comprarte la lámpara —dijo Tonatiuh.

—Ese podría ser tu **plan de ahorro** —agregó Nantsin.

—¿Qué es un **plan de ahorro**? —preguntó Tomin—. ¿Eso se come?

—**Un plan de ahorro es una forma de organizar tu dinero** —respondió Koli—. Ese plan podría ser tu arma secreta

Tomin. Te comprometes a guardar una cantidad de dinero para que, en cierto tiempo, alcances una **meta de ahorro**.

—Para empezar, primero debes trabajar para ganar dinero —recomendó Nantsin.

—¡Muy buena idea! Puedes recoger capulines en el bosque para el desayuno —propuso Tonatiuh—. Por cada puño de capulines, te pagaré una semilla. Como máximo te pagaré hasta cinco semillas por día.

—¡Trato hecho! —saltó Tomin—. Empezaré hoy en la noche. Todos los días traeré cinco puños de capulines y ahorraré todo lo que gane.

—Voy a regalarte una libreta con hojas cuadriculadas para que puedas apuntar cuánto estás ahorrando —dispuso el abuelo Koli—. Hoy, lunes en la noche, cuando tengas tus primeras cinco semillas te explicaré, con más detalle, cómo registrarlo en la libreta.

Esa misma noche Tomin reunió cinco puños de capulines. Su padre cumplió con su promesa y le pagó cinco semillas de cacao. Tomin se reunió con su abuelo Koli para registrar su primera aportación.

—Lo primero que harás es dibujar en una hoja una tabla con siete columnas —afirmó el abuelo—. Cada columna

representa un día de la semana. La primera columna, de izquierda a derecha, será lunes, la siguiente martes y así sucesivamente hasta finalizar en domingo.

—¿Voy bien, abuelo? —preguntó Tomin al tiempo que le enseñaba su tabla.

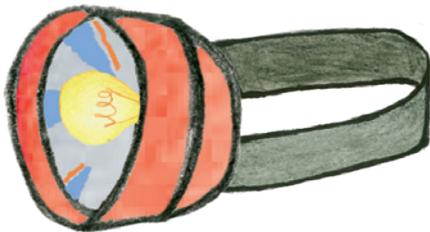
—¡Muy bien! —contestó Koli—. Ahora, usa los renglones para indicar el número de semillas. Comienza de arriba para abajo, escribe en el primer renglón lo que cuesta la lámpara de minero, es decir 20 semillas. El segundo renglón es 19, el tercero 18, así sucesivamente hasta terminar en cero semillas.

—¿Así, abuelo? —preguntó Tomin.

—¡Perfecto, Tomin! —afirmó el abuelo—. Recuerda que hoy en la mañana no tenías ni una semilla. Señala con un punto en el renglón de cero semillas al inicio del lunes. Luego, dibuja otro punto en el quinto renglón correspondiente a cinco semillas al final del lunes. Une los dos puntos con una línea y ve cómo ha crecido tu **ahorro**.

—¡Es increíble, abuelo! —exclamó Tomin entusiasmado—. ¡Pronto compraré la lámpara y muchas cosas más!

Todo parecía "marchar sobre ruedas". Según el **plan de ahorro** de Tomin, el jueves tendría ahorrado el dinero suficiente y, el viernes iría a comprar una lámpara de minero.



¿QUÉ PASÓ EL LUNES?

1. ¿Qué es lo que quiere comprar Tomin?

2. ¿Cuánto cuesta la lámpara de minero en la tienda?

3. ¿Cuántos días debe ahorrar Tomin para poderse comprar la lámpara?

4. ¿Qué es lo que hace Tomin para ganar dinero?

5. ¿Cuánto puede ganar por día?

6. ¿Cuántas semillas tenía Tomin el lunes en la mañana?

7. ¿Para qué le regaló el abuelo a Tomin una libreta?

8. ¿Cuál es el arma secreta de Tomin?

EJERCICIO PARA EL LUNES

Completa la tabla “Mi lámpara de minero” con la siguiente información:

1. Del lado izquierdo de la hoja y de abajo hacia arriba, números del 1 al 20 en las líneas comenzando del cero.
2. Igual que Tomin arriba en el recuadro amarillo escribe “Semillas de cacao”.
3. Para mostrar cómo aumentó el ahorro de Tomin, dibuja un punto al inicio del lunes en cero semillas, es decir, que Tomin no tenía semillas de cacao.
4. Dibuja otro punto al final del lunes en cinco semillas que representa las cinco semillas por recolectar capulines y que ahorró.
5. Une esos dos puntos.

REFLEXIÓN DEL LUNES

Ahorrar significa no gastar sino guardar el dinero para comprar cosas en el futuro. Tomin tiene una meta de ahorro que es comprar una lámpara de minero. En general, las personas ahorran teniendo en mente una meta. Una meta de ahorro es un bien o servicio que queremos comprar en el futuro.



ESPACIO LIBRE

Dibuja aquí algo que quieras comprar y empieza a hacer tú también tu meta de ahorro.

MARTES



LUNES ✓	MARTES ✓	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
---------	----------	-----------	--------	---------	--------	---------

El martes en la noche, Tomin se disponía a recolectar capulines en el bosque cuando se encontró a su amigo Kopilili.

—¡Hola Tomin! —dijo Kopilili—. ¿Vas a la feria del bosque?

—¡No sabía que hay feria! —contestó emocionado Tomin.

—Oí que hay tiro al blanco, rueda de la fortuna, carros chocones, esquites —enlistó atropelladamente Kopilili.

—¡Tengo que ir a la feria! —gritó impulsivamente Tomin—. Aunque, pensándolo bien, estoy ahorrando y no tengo dinero.

—¡No pasa nada! —dijo calmadamente Kopilili—. Yo te presto y luego me pagas.

Olvidándose de recolectar capulines, Tomin aceptó la generosa propuesta de Kopilili. Ambos se encaminaron felizmente a la feria del bosque. La entrada, el tiro al blanco, la rueda de la fortuna y el vaso de esquites costaban una semilla cada uno y los carros chocones dos semillas.

Al salir de la feria, Tomin le debía a Kopilili seis semillas de cacao. Kopilili acompañó a Tomin a su casa para que éste le pagará. Tuvo que prometerle a Kopilili que le pagaría más tarde una semilla porque sólo podía pagarle cinco.

—¿Cómo te fue, Tomin? —preguntó con curiosidad el abuelo Koli—. Tenemos que registrar tu **ahorro** de hoy.

—¡Me siento mal, abuelo! —dijo Tomin con tristeza—. ¡Hoy no traje capulines! No tuve ganancias y me he gastado mis **ahorros**. Hasta le debo una semilla a Kopilili, que debo pagarle pronto. Todo por irme a la feria.

—Ésa fue tu decisión, Tomin —advirtió el abuelo—. Ahora, tardarás más tiempo en juntar lo necesario para comprar la lámpara de minero. Es importante que registremos lo que pasó hoy en tu tabla de **ahorro**. Dibuja lo que tienes de **ahorro** hoy martes.

—¡No inventes, abuelo! ¡No tengo semillas y debo una! —respondió Tomin—. ¿Cómo voy a apuntar eso?

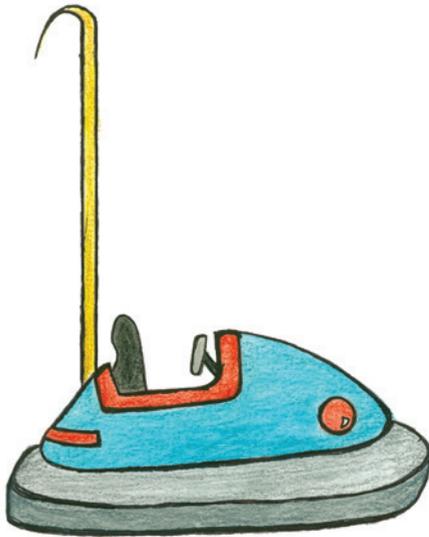
—Tendrás que agregar más renglones —especificó el abuelo—. Justo debajo del renglón de cero semillas, escribirás menos una semilla, luego menos dos semillas, etc. Esos nuevos renglones significan que debes dinero, es decir, tienes **deudas**.

—¿De esta forma, abuelo? —cuestionó Tomin, agregando diez renglones hacia abajo hasta menos 10 semillas.

—¡Espero que no llegues a deber 10 semillas! —rió el abuelo de Tomin—. Ahora, marca al final del martes un punto

en el reglón de menos una semilla. Luego une el punto del lunes con el del martes.

—¡Oh! ¡No! ¡Es una tragedia! —se quejó Tomin—. ¡Mira cómo cayeron mis ahorros, abuelo!



¿QUÉ PASÓ EL MARTES?

1. ¿Por qué Tomin no ahorró el martes?

2. ¿En qué se gastó sus ahorros?

3. ¿Por qué al final del martes tenía menos una semilla?

4. ¿Qué fue lo que hizo Tomin para registrar sus deudas?

EJERCICIO PARA EL MARTES

Dibuja lo que pasó el martes con los ahorros de Tomin.

1. Escribe, del lado izquierdo de la tabla, números negativos en las líneas comenzando debajo del cero, es decir -1, -2, -3, -4, hasta -10.
2. Dibuja un punto al final del martes en menos una semilla, debido a que Tomin debe una semilla a Kopilili.
3. Une los puntos del lunes al martes.

REFLEXIÓN DEL MARTES

Los ahorros pueden desaparecer de la noche a la mañana, es decir, un día podemos gastar todos nuestros ahorros.

Los préstamos y los ahorros son opuestos. Cuando las personas ahorran dejan de gastar hoy para hacerlo el día de mañana. Cuando las personas piden prestado, toman dinero que no es suyo y prometen devolverlo en el futuro. Los deudores gastan hoy el dinero prestado. Tomin le pidió prestado a Kopilili y tendrá que pagarle en el futuro.



ESPACIO LIBRE

Dibuja aquí el número de semillas que Tomin debe el martes.

MIÉRCOLES



LUNES ✓	MARTES ✓	MIÉRCOLES ✓	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
---------	----------	-------------	--------	---------	--------	---------

Era miércoles en la noche. Tomin tenía **deudas** y no **ahorros**. Era su plan exactamente al revés de cómo lo había pensado. Fue directamente al bosque y recogió los cinco puños de capulines con determinación. Al ir de regreso a su casa, se encontró con un puesto de tamales y atole.

—¡Mi comida favorita! —pensó Tomin.

—¡Todos los tamales y atole por cinco semillas! —gritó el vendedor de tamales.

—Es una ganga —especuló Tomin—. Este señor no sabe lo glotón que puedo ser.

—No tengo dinero —se lamentó a sí mismo Tomin—. No puedo cobrar lo de los capulines porque mi papá no ha llegado a la casa. Mi mamá no me prestará porque está molesta conmigo porque no hubo fruta en el desayuno. La única que podría darme dinero es mi hermana mayor, Tlatomi. Ella siempre tiene dinero.

—Préstame cinco semillas, Tlatomi —rogó Tomin—. ¡Tengo hambre de tamales!

—Si tienes hambre puedes buscar comida en la cocina —respondió Tlatomi—. Además, cinco semillas es mucho dinero.

—¡He visto que tú tienes dinero, Tlatomi! —imploró Tomin—. ¡Soy tu hermano pequeño!

—¡No te voy a regalar ese dinero! —contestó Tlatomi—. Pero puedo darte un **crédito**.

—¿Qué es un **crédito**? —preguntó Tomin—. ¿Eso se come?

—Siempre estás pensando en comida —criticó Tlatomi—. Un **crédito** es un préstamo de dinero. Es un acuerdo en el que debes cumplir dos compromisos a futuro: primero, devolver el dinero que pediste prestado, y segundo, pagar una cantidad extra de dinero para que confíen en ti.

—¿Me vas a cobrar por pedirte prestado? —reclamó Tomin enojado—. ¿Por qué haces eso?

—No es la primera vez que le presto a una persona cercana —confesó Tlatomi—. El mes pasado le hice un préstamo a mi amiga sin cobrarle dinero adicional. Ella no me lo devolvió y perdí mi dinero. No quiero que me pase lo mismo contigo, Tomin.

—¿Cuánto me vas a cobrar por el **crédito**? —curioseó Tomin.

—Por cinco semillas... te voy a cobrar... ¡dos más! —dijo Tlatomi—. Para mañana jueves, tendrás que devolverme las cinco semillas de la compra de tamales y pagarme dos semillas extra por confiar en ti.

—¡Dos semillas! —gritó Tomin quejándose—. ¡Eso me parece un robo!

—Si te parece un robo, pídele prestado a otra persona —respondió Tlatomi.

—¡Está bien! —aceptó desesperado Tomin—. Esta discusión sobre dinero no me ha quitado el hambre.

Después del atracón de tamales que se dio Tomin, entregó los capulines a su mamá, hizo cuentas con su papá y apuntó sus ingresos y gastos en su libreta.

—Tuve una ganancia de cinco semillas —reflexionó en silencio Tomin—. Pero debo pagarle a Kopilili una semilla y a Tlatomi siete semillas, lo que me deja de **ahorro** menos tres semillas.



¿QUÉ PASÓ EL MIÉRCOLES?

1. ¿El miércoles Tomin ahorró o pidió prestado?

2. ¿En qué se gastó el dinero el miércoles Tomin?

3. ¿Cuánto le pidió prestado a Tlatomi?

4. ¿Cuánto le debe a Tlatomi?

5. ¿De qué se quejó Tomin del préstamo que le hizo su hermana?

6. ¿Por qué Tlatomi le cobra a Tomin un dinero extra por el préstamo?

EJERCICIO PARA EL MIÉRCOLES

Dibuja lo que pasó el miércoles con los ahorros de Tomin.

1. Recuerda que Tomin compró tamales y atole por cinco semillas, que pagó con un préstamo que le hizo su hermana por cinco semillas, más un cobro de dos semillas. Así quedó debiendo siete semillas. Más tarde ganó cinco semillas que las usó para pagarle a Tlatomi.

El martes debía una semilla, más las dos adicionales que le debe a Tlatomi del miércoles, suman tres semillas.

2. Dibuja un punto al final del miércoles en menos tres semillas.
3. Une los puntos del martes al miércoles.

REFLEXIÓN DEL MIÉRCOLES

Vigila tus ahorros y gastos periódicamente porque la situación se puede salir de control, una persona puede terminar con tantas deudas que no las pueda pagar.



ESPACIO LIBRE

Dibuja aquí tu parte favorita del día miércoles.

JUEVES



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

— ¡Cómo va tu **plan de ahorro** Tomin? —preguntó Nantsin.

— ¡Estoy peor que ayer, mamá! —reconoció Tomin—. Han pasado tres días y lo que tengo son cada vez más **deudas**.

— Tienes que definir tus prioridades, Tomin —recomendó Nantsin—. Siempre tendrás que preguntarte cuándo y cuánto ahorraste y gastaste.

— Tengo un **plan de ahorro** pero no de gasto —reconoció Tomin.

— ¿Cuánto gastaste en estos días, Tomin? —preguntó Nantsin.

— El martes en la feria me gasté seis semillas. El miércoles, cinco en tamales y dos para que me prestara Tlatomi —respondió Tomin—. En total me he gastado 13 semillas de cacao.

— Parece como si Tlatomi trabajara en un banco —opinó Nantsin divertida—. Lo que te cobró tu hermana por prestarte dinero se conoce como **intereses**. Tendrás que fijarte muy bien la próxima vez que pidas prestado. Los **intereses** por un **crédito** pueden resultar caros.

El jueves en la noche, Tomin cerró los ojos a cualquier tentación, se dedicó a ganar dinero para pagar sus **deudas**. Trabajó en su libreta y descubrió que había alcanzado un **ahorro** de dos semillas. No era lo que esperaba al principio pero... volvió a sonreír.

¿QUÉ PASÓ EL JUEVES?

1. ¿Qué hizo Tomin el jueves, ahorró o gastó?

2. ¿Cuánto ha gastado Tomin hasta el jueves?

EJERCICIO PARA EL JUEVES

Dibuja en la tabla lo que ha pasado el jueves con los ahorros de Tomin.

1. Recuerda que Tomin ganó cinco semillas, no gastó semillas y pagó tres semillas de deudas.
2. Dibuja un punto al final del jueves en dos semillas.
3. Une los puntos del miércoles al jueves.

REFLEXIÓN DEL JUEVES

Si pides dinero prestado pregunta cuándo lo tienes que devolver y cuánto te va a costar. Si te piden dinero extra por un préstamo entonces te están cobrando intereses.



ESPACIO LIBRE

Dibuja aquí tu parte favorita del día jueves.

VIERNES



LUNES ✓	MARTES ✓	MIÉRCOLES ✓	JUEVES ✓	VIERNES ✓	SÁBADO	DOMINGO
---------	----------	-------------	----------	-----------	--------	---------

En la mañana del viernes, Tomin se llevó tres semillas a su escuela. Una para pagarle a Kopilili y las otras dos para presumírselas a su amigo. En un momento de distracción dejó olvidadas sus dos semillas ahorradas encima de su pupitre. Por la noche regresó de recoger capulines en el bosque y comenzó a hacer sumas y restas.

—¡Tengo únicamente cinco semillas! ¡Debería tener siete!
—pensó preocupado Tomin.

Tomin recordó las dos semillas olvidadas en su pupitre.

—¡Oh! ¡No puede ser! ¡Perdí dos semillas en la escuela!
—gritó enojado—. ¡Así nunca podré tener una lámpara de minero!

¿QUÉ PASÓ EL VIERNES?

1. ¿El viernes ahorró o se endeudó Tomin?

2. ¿Qué fue lo que le pasó a las dos semillas que ahorró Tomin el jueves?

EJERCICIO PARA EL VIERNES

Dibuja en la tabla lo que ha pasado el viernes con los ahorros de Tomin.

1. Recuerda que Tomin tenía dos semillas ahorradas que perdió, ganó cinco semillas y no gastó semillas.
2. Dibuja un punto al final del viernes en cinco semillas.
3. Une los puntos del jueves al viernes.

REFLEXIÓN DEL VIERNES

¿Dónde ahorras tu dinero? ¿Está seguro? Como puedes observar, el dinero se puede perder, piensa en lugares seguros para guardar tu dinero. ¿Cuáles podrían ser?



ESPACIO LIBRE

Dibuja aquí tu lugar seguro para guardar tus ahorros.

SÁBADO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

El sábado por la mañana, Tomin se fue muy temprano a la escuela. Por suerte se encontró con su profesor.

—Me parece que dejaste algo olvidado ayer en tu pupitre Tomin. ¡Tienes suerte que venga a preparar mis clases el sábado! —susurró el profesor, mientras le entregaba sus semillas.

—¡Mis semillas! —exclamó Tomin con los ojos llorosos—. ¡Se lo voy a agradecer toda la vida, profesor!

En la noche del sábado, Tomin consultó nuevamente su ya querida libreta. Registró las nuevas ganancias de la venta de capulines y las semillas recuperadas.

—¡Me hacen falta ocho para alcanzar mi meta de 20 semillas! —calculó Tomin—. No quiero esperarme hasta la próxima semana para tener el dinero para la lámpara. Haré todo lo posible para conseguirlas mañana en la noche.

¿QUÉ PASÓ EL SÁBADO?

1. ¿Quién encontró las dos semillas que perdió Tomin?

2. ¿Cuántas semillas le hacían falta el sábado para alcanzar su meta de ahorro?

EJERCICIO PARA EL SÁBADO

Dibuja lo que ha pasado el sábado con los ahorros de Tomin.

1. Recuerda que Tomin ganó cinco semillas, recuperó dos, y tenía cinco ahorradas.
2. Dibuja un punto al final del sábado en doce semillas.
3. Une los puntos del viernes al sábado.

REFLEXIÓN DEL SÁBADO

Perder dinero le puede pasar a cualquiera. Si te llega a pasar puedes intentar recuperarlo. Si no lo logras, no te desanimes, toma en cuenta que habrá situaciones imprevistas y lo importante es cumplir la meta, aunque tengas que modificar tu plan de ahorro y te tome más tiempo.



ESPACIO LIBRE

Dibuja aquí algo que has perdido y que era importante para ti.

DOMINGO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

Al día siguiente, le pidió ayuda a su amigo Kopilili. Pasaron dos horas buscando capulines en el bosque. Era muy tarde y sólo recolectaron entre los dos amigos, siete puños de capulines.

—¡Recuerdo haberte dicho que sólo compraría cinco puños de capulines! —afirmó Tonatiuh.

—¡Es cierto! —replicó Tomin—. Aunque también te recuerdo que el martes no te vendí capulines. Te venderé ahora dos puños de capulines que no te vendí el martes pasado y cinco puños, de hoy domingo. ¡Así me tendrás que dar siete semillas!

—¡Vaya que saliste listo, Tomin! —aplaudió Tonatiuh al aceptar la oferta.

Más tarde Tomin sacó su libreta y empezó otra vez a hacer cuentas. Pronto tuvo que admitir que aún no le alcanzaba el dinero para comprar su querida lámpara. Tenía 19 semillas. Su abuelo Koli entró a su habitación.

—¡Me falta tan solo una semilla, abuelo! —rezongó Tomin—. Después de tanto esfuerzo, no puedo conseguir mi **meta de ahorro**.

—¡No te desesperes Tomin! —dijo el abuelo en tono de

consuelo—. He oído a tu hermana Tlatomi decir que puedes comprar con descuento en tiendas por Internet. Tal vez encuentres la misma lámpara a un precio menor de 20 semillas.

—¡Eso es muy buena idea! —brincó Tomin—. Le pediré ayuda a mi mamá.

Tomin y Nantsin buscaron lámparas de minero en Internet. Minutos después encontraron una oferta sólo para ese día de una lámpara con las mismas características que decía: entrega inmediata, sin costo, por tan sólo 19 semillas de cacao.

—¡Dame las 19 semillas, Tomin! Yo te compraré en Internet la lámpara en este preciso momento —prometió Nantsin.

—¡Aquí tienes, mamá! —apresuró Tomin—. Es todo mi **ahorro**.

—¡Te felicito, Tomin! Pudiste comprar tu lámpara porque entendiste cómo ganar, ahorrar y tener cuidado con los préstamos —dijo Tonatiuh—. Desde la cuna hasta la tumba usarás dinero. Será mejor que sepas bien qué es, cómo funciona y cómo manejarlo. Ésta fue tu primera lección. Ponte atento porque más adelante vendrán otras.



¿QUÉ PASÓ EL DOMINGO?

1. ¿Cómo pudo Tomin recolectar más capulines?

2. ¿Cómo convenció a su papá para venderle más de cinco puños de capulines?

3. ¿Cuántas semillas tenía en su ahorro Tomin al final del domingo?

4. ¿Cómo es que compró Tomin su lámpara si no tenía 20 semillas?

EJERCICIO PARA EL DOMINGO

Dibuja lo que ha pasado el domingo con los ahorros de Tomin.

1. Recuerda que Tomin ganó siete semillas, y tenía 12 ahorradas.
2. Dibuja un punto al final del domingo en 19 semillas.
3. Une los puntos del sábado al domingo.

REFLEXIÓN DEL DOMINGO

Tomin pudo comprar su lámpara gracias a que siguió un plan de ahorro, y aunque a veces se desvió del camino, hizo lo necesario para alcanzar su meta. Anímate a hacer tu propio plan de ahorro: selecciona tu meta de ahorro y el tiempo que te tomará.



FIN

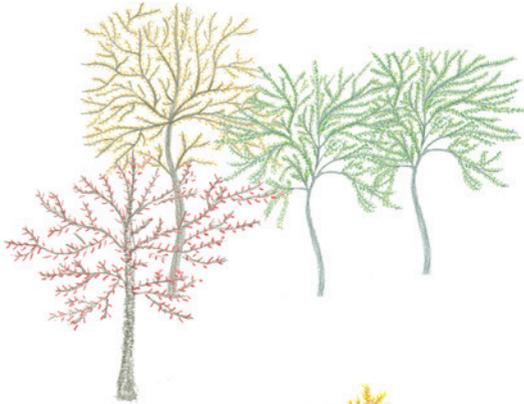
PRECIOS

¿Sabías que en la época prehispánica se usaban semillas de cacao como dinero? En este cuento retomamos esta práctica para ponerle precio a las cosas que compra Tomin.

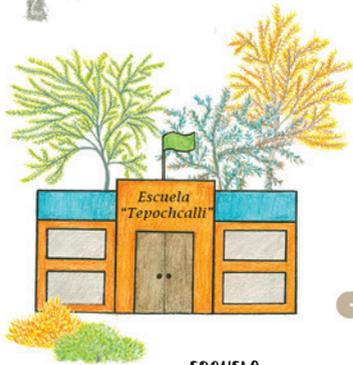
	PRODUCTO	PRECIO
	Lámpara de minero	20 semillas de cacao
	Un puño de capulines	1 semilla de cacao
	Entrada a la feria del bosque	1 semilla de cacao
	Tiro al blanco	1 semilla de cacao
	Rueda de la fortuna	1 semilla de cacao
	Vaso de esquites	1 semilla de cacao
	Carros chocones	2 semillas de cacao
	Tamales y atole ilimitado	5 semillas de cacao

MAPA

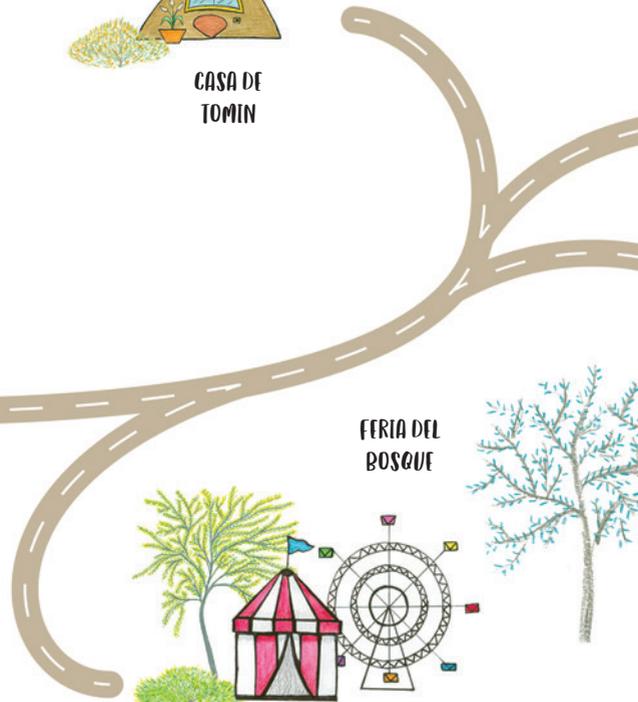
En algún lugar al sur de la Ciudad de México...



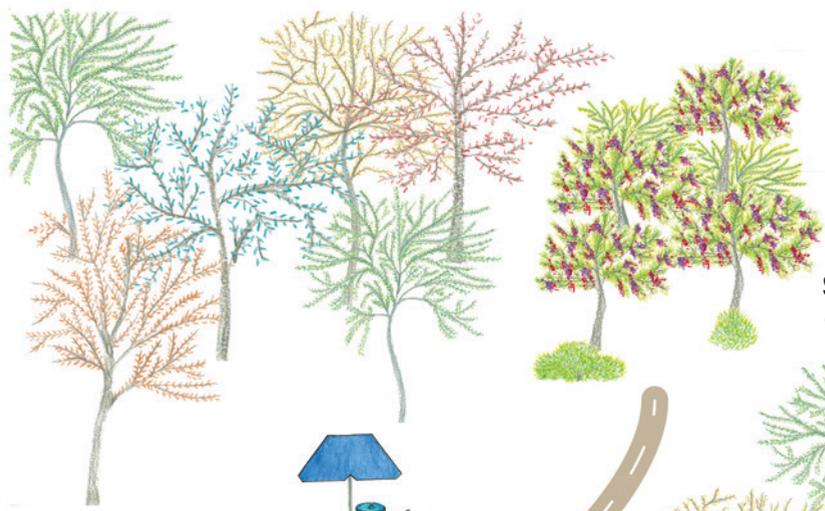
CASA DE
TOMIN



ESCUELA
"TEPOCHCALLI"

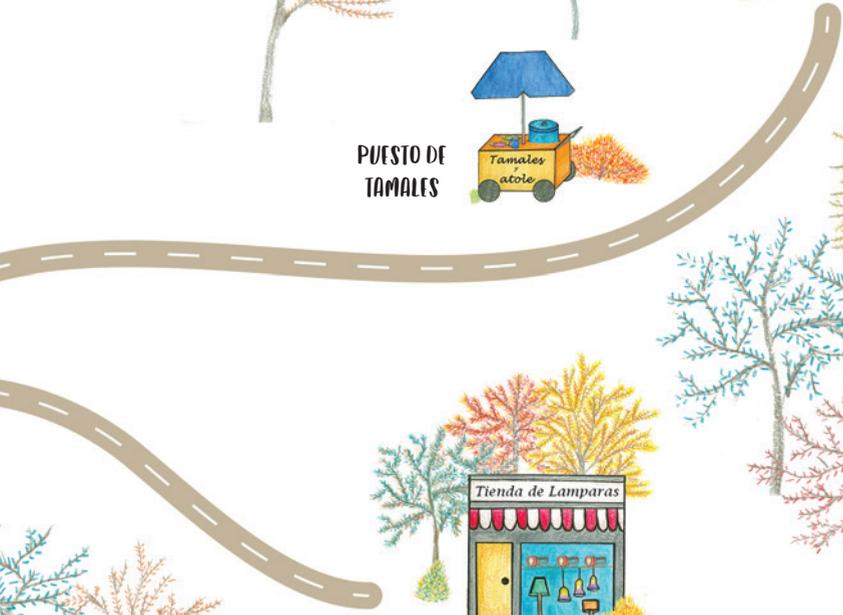


FERIA DEL
BOSQUE

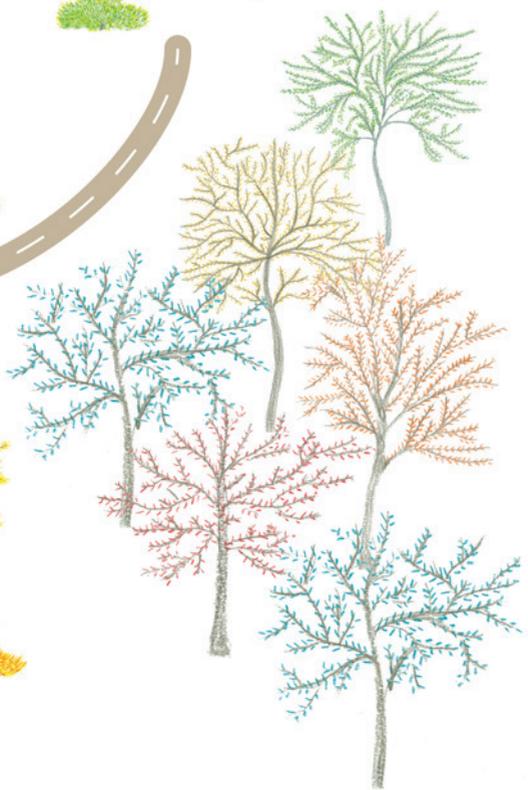


SECCIÓN DE
CAPULINES

PUESTO DE
TAMALES



TIENDA DE
LÁMPARAS



¿SABES QUÉ SIGNIFICA?

Ahorro	Cantidad de dinero que guardas para usarlo más tarde en algo que necesitas o quieras. Puedes hacerlo en casa o en un banco.	
Plan de ahorro	Herramienta que nos ayuda a ahorrar definiendo una meta de ahorro y el tiempo en el que lo vamos a alcanzar.	
Meta de ahorro	Un bien o servicio que deseamos comprar.	
Deuda	Cantidad de dinero que debes por haber pedido prestado.	
Crédito	Cantidad de dinero que se presta temporalmente con la condición de que se pagará con intereses.	
Intereses	Dinero adicional que nos dan por ahorrar o que nos cobran por pedir prestado.	
Comparación de precios	Acción que llevamos a cabo para saber dónde podemos obtener un bien o servicio al mejor precio.	
Medio de cambio	Es una función del dinero. El dinero funciona como medio de cambio ya que es generalmente aceptado por la sociedad para pagar la compra y venta de bienes y servicios.	

AHORRO INTELIGENTE



¡CONÓCELO!

Cetesdirecto es la forma de ahorrar más segura y fácil de usar. ¡No más alcancías o escondites secretos para tu dinero!

REÚNE LOS REQUISITOS

- Un adulto con cuenta de Cetesdirecto.
- Tus datos (menor de edad): Nombre, fecha de nacimiento y CURP.
 - Al menos \$100 pesos
 - Acceso a internet



DALE SEGUIMIENTO

- Cada que quieras ahorrar, hazlo en Cetesdirecto.
 - Ahorra cuando quieras.
- Sacar tu dinero cuando quieras.

BENEFICIOS

- Es un ahorro inteligente, te paga intereses por tus ahorros.
- Observa los intereses que te paga. Por ejemplo: Si ahorras 100 pesos y la tasa de intereses es 8% anual, ¡al final del año tendrás 108 pesos!



CONTRÁTALO EN LÍNEA

- Un adulto deberá iniciar la sesión en Cetesdirecto.
- Generar un nuevo contrato en "Contratación exprés".
- Realizar la primera transferencia vía SPEI.*
- La contratación de Cetesdirecto es gratuita.



AHORRA DE MANERA HABITUAL

- Incorpora el ahorro en tu vida cotidiana.



Para contratar Cetesdirecto, el adulto debe tener una cuenta bancaria y acceso a Internet, lo puede hacer a partir de \$100 pesos, sin comisiones y con disponibilidad diaria. El trámite es fácil, rápido, gratuito y en línea: www.cetesdirecto.com

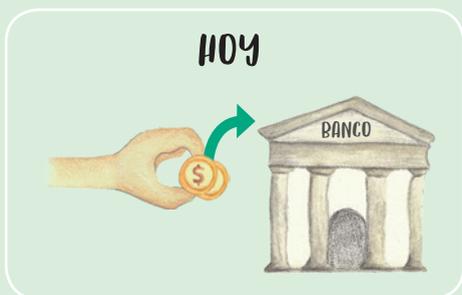
* El SPEI es el Sistema de Pagos Electrónicos Interbancarios. Para mayor información consulta www.banxico.org.mx.

INTERESES

Los intereses son como una renta que se paga por usar el dinero.

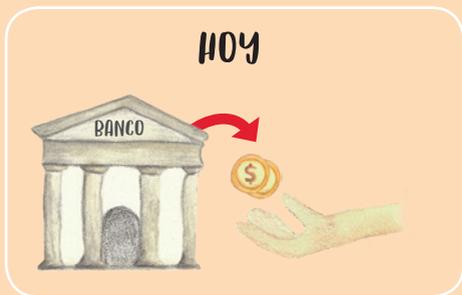


Al depositar tu dinero en un banco, él lo usa para prestárselo a alguien más y te paga "una renta" (intereses).



Si metes tu dinero al banco o Cetesdirecto recibes intereses a cambio.

Al pedir prestado dinero a un banco o tienda, le pagas "una renta" (intereses) para que puedas usarlo.



Si adquieres una deuda considera el pago de los intereses dentro de tu presupuesto.

¿QUÉ BANCO ELEGIRÍAS TÚ?

AHORRO

	Lo que vas a ahorrar	Los intereses que te pagan
BANCO A		 + 
BANCO B		 + 
BANCO C		 + 

¿CUÁNTO ME PAGAN POR AHORRAR?



A MAYOR tasa de intereses, conviene más ahorrar.

CRÉDITO

	Lo que vas a pedir prestado	Los intereses que te cobran
BANCO A		 + 
BANCO B		 + 
BANCO C		 + 

¿CUÁNTO ME COBRAN POR PEDIR UN CRÉDITO?



A MENOR tasa de intereses, es más barato pedir un crédito.

Los intereses te indican cuánto cuesta el dinero (cuando pides prestado) o cuánto te pagan por tu dinero (cuando lo depositas en un banco). Por eso los intereses son... ¡EL PRECIO DEL DINERO!

¡Recuerda siempre comparar precios!

AHORRO. CRÉDITO E INTERESES

¡Analiza bien tus dos opciones y elige la que más te convenga!

META DE AHORRO:



Precio:



AHORRO

Guarda dinero todas las semanas para comprar lo que quieres.

CRÉDITO

Pide a alguien que te preste el dinero y cómpralo de una vez.

HOY

FUTURO





 Haz tu plan de ahorros definiendo el tiempo en el que lo vas a lograr.



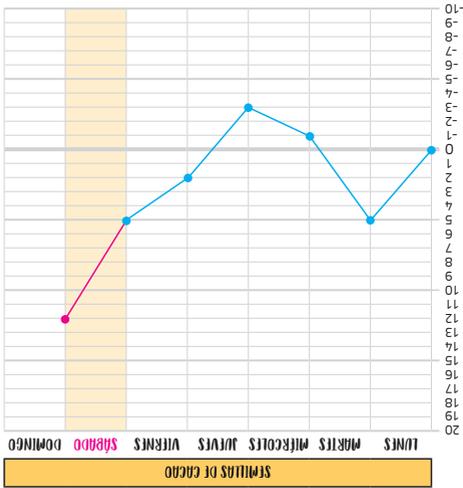
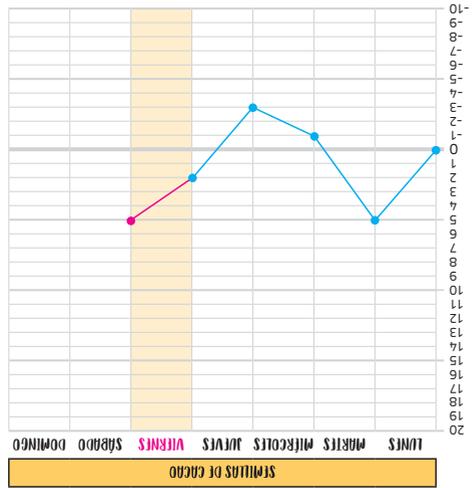
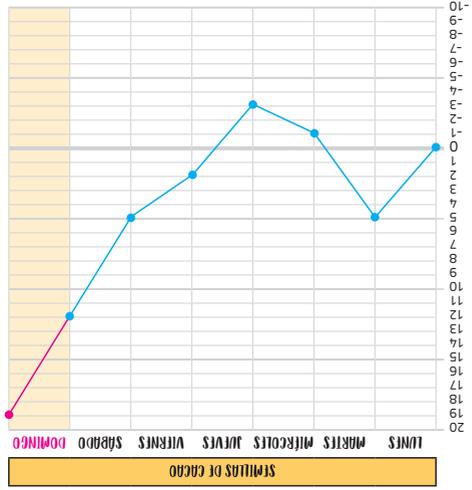
Paga tu deuda completa.



Paga tu deuda poco a poco.

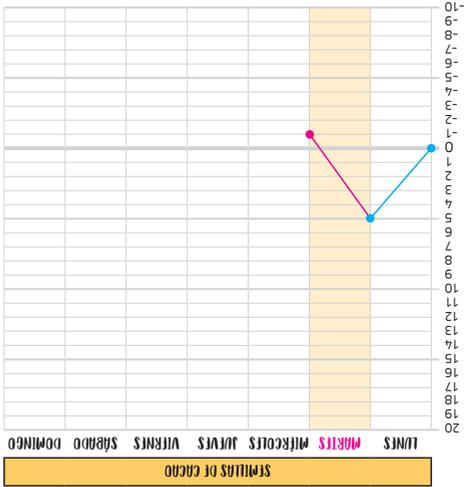
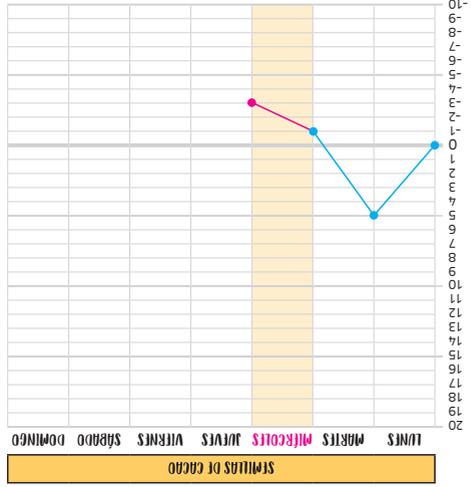
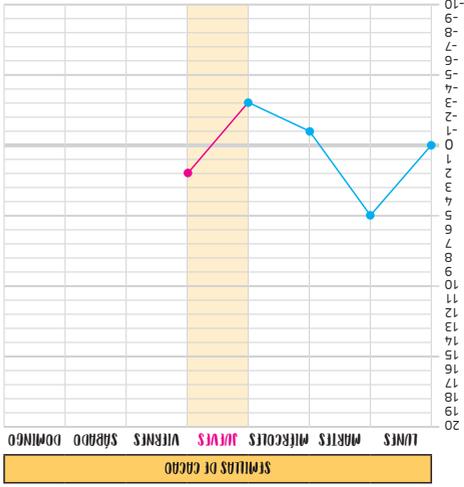


 Pregunta cuándo lo tienes que regresar y cuánto te van a cobrar por prestártelo. ¡Estos son los intereses!



AHORRO DE TOMIN

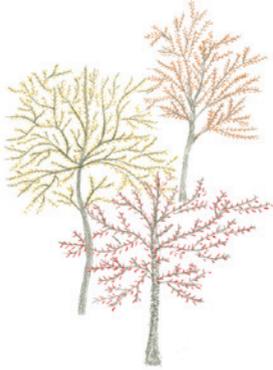
Este es el desarrollo del plan de Tomin durante la semana.

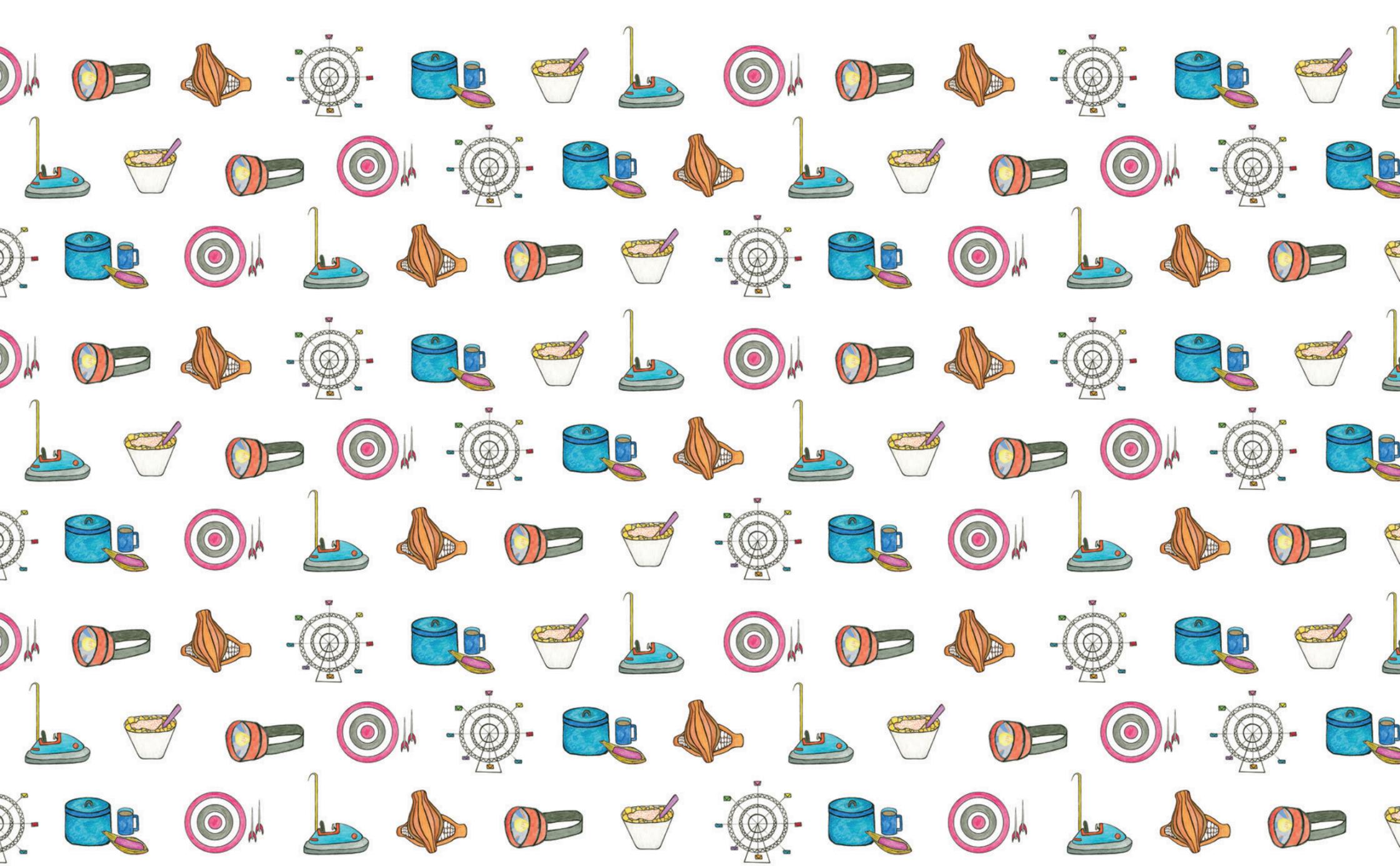


RESPUESTAS

- Lunes**
1. ¿Qué es lo que quiere comprar Tomín?
Una lámpara de minero.
 2. ¿Cuánto cuesta la lámpara de minero en la tienda?
20 semillas de cacao.
 3. ¿Cuántos días debe ahorrar Tomín para poderse comprar la lámpara?
Mínimo cuatro días.
 4. ¿Qué es lo que hace Tomín para ganar dinero?
Recopilar capulines.
 5. ¿Cuánto puede ganar por día?
Hasta cinco semillas de cacao.
 6. ¿Cuántas semillas tenía Tomín el lunes en la mañana?
Ninguna.
 7. ¿Para qué le regaló el abuelo a Tomín una libreta?
Para seguir su plan de ahorro.
 8. ¿Cuál es el arma secreta de Tomín?
El plan de ahorro.
- Martes**
1. ¿Por qué Tomín no ahorró el martes?
Como no recolectó capulines, no ganó semillas de cacao y no ahorró.
 2. ¿En qué se gastó sus ahorros?
En la feria.
 3. ¿Por qué al final del martes tenía menos una semilla?
Porque no le alcanzó con lo que tenía ahorrado para pagarle el préstamo a Kopillili. Todavía le debe una semilla.
 4. ¿Qué fue lo que hizo Tomín para registrar sus deudas?
Agregar renglones abajo del cero y escribiendo menos una semilla, menos dos semillas, etc.
- Miércoles**
1. ¿El miércoles Tomín ahorró o pidió prestado?
Pidió prestado.
 2. ¿En qué se gastó el dinero el miércoles Tomín?
En tamales y atole.
 3. ¿Cuánto le pidió prestado a Tlatomí?
Tomín le pidió prestadas cinco semillas.
 4. ¿Cuánto le debe a Tlatomí?
Tomín le debe siete semillas porque Tlatomí le cobró dos semillas más por el préstamo de cinco.
 5. ¿De qué se quejó Tomín del préstamo que le hizo su hermana?
Se quejó de que su hermana le cobró intereses, es decir, tenía que devolver lo que pidió prestado más un dinero extra.
 6. ¿Por qué Tlatomí le cobra a Tomín un dinero extra por el préstamo?
Por confiar en que Tomín le va a devolver su dinero.

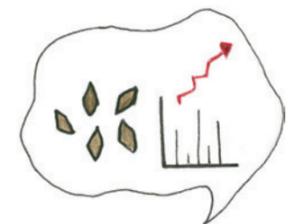
- Jueves**
1. ¿Qué hizo Tomín el jueves, ahorró o gastó?
Ahorró.
 2. ¿Cuánto ha gastado Tomín hasta el jueves?
13 semillas.
- Viernes**
1. ¿El viernes ahorró o se endeudó Tomín?
Ahorró.
 2. ¿Qué fue lo que le pasó a las dos semillas que ahorró Tomín el jueves?
Las perdió el viernes en la escuela.
- Sábado**
1. ¿Quién encontró las dos semillas que perdió Tomín?
Su profesor.
 2. ¿Cuántas semillas le hacían falta el sábado para alcanzar su meta de ahorro?
Ocho semillas.
- Domingo**
1. ¿Cómo pudo Tomín recopilar más capulines?
Le pidió ayuda a Kopillili.
 2. ¿Cómo convenció a su papá para venderle más de cinco puños de capulines?
Le recordó que el martes no le había vendido capulines y así lo convenció de que le comprara dos puños adicionales.
 3. ¿Cuántas semillas tenía en su ahorro Tomín al final del domingo?
19 semillas.
 4. ¿Cómo es que compró Tomín su lámpara si no tenía 20 semillas?
La consiguió en línea a un precio de 19 semillas.





MI PLAN DE AHORRO

1. Lee el cuento con tus familiares y amigos.
2. Define una meta de ahorro e investiga su precio.
3. Desprende esta hoja y usa la tabla del reverso para darle seguimiento a tu plan de ahorro.





BANXICO EDUCA

Aprende junto
con Tomin el cacomixtle
lo que es ahorrar, un plan
de ahorro y cómo hacerlo de
una manera adecuada.



BANCO DE MÉXICO®

educa.banxico.org.mx